

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»

Некрасова С.И.

Пр № 19-уч от 28.05.2021г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АД.04 «БИОЛОГИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИИ»**

**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья-с различными
формами умственной отсталости)**

Для профессиональной подготовки рабочих с ОВЗ:

17531 «Рабочий зелёного хозяйства»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 г. 10 мес.

Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с различными формами умственной отсталости;

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины «Биология с элементами экологии» разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Грехова Оксана Александровна, преподаватель биологии, высшая квалификационная категория.

Рецензент:

_____	_____	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 3 от «26» мая 2021г.

Председатель _____ / Забродина Л.А./

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от «27» мая 2021г.

Председатель _____ / Некрасова Ю.А./

Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.04 «БИОЛОГИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с различными формами умственной отсталости; разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по рабочей профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 110401.01 «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 30.09.2009; федерального государственного стандарта начального профессионального образования по профессии 110401.02 «Овощевод защищенного грунта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 366 от 30.09.2009.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебная дисциплина «Биология с элементами экологии» входит в адаптационный цикл АОППП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять семена зерновых культур;
- определять семена овощных и плодовых культур;
- определять чистоту, всхожесть и посевную годность семян;
- проводить экспертизу качества семян.

знать:

- строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
- морфологические и биологические особенности овощных и плодовых культур;
- методику проведения экспертизы по определению качества семян;
- экологические аспекты при организации работ в овощеводстве и плодоводстве;
- источники загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы;
- обеспечение экологической безопасности в области природоохранной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

По учебному плану на освоение дисциплины отводится максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов, самостоятельной работы – **24** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
...сообщения, рефераты..... индивидуальные задания по биологическим тетрадам	
Итоговая аттестация в форме итогового дифференцированного зачета.	1

**2.3. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЛОГИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов Макс/ ауд.
1	2	3
Введение	Понятие о науке, цели и задачи.	2
Раздел 1.	Основы биологии	30
Тема 1.1. Строение и размножение растений	Содержание учебного материала	13\19
	1. Клетка – элементарная живая система и основная единица всех живых организмов.	2
	2. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.	2
	3. Морфологические и биологические особенности растительных организмов. Общее знакомство с овощными и плодовыми растениями.	2
	4. Размножение растений. Вегетативное и генеративное размножение растений. Типы плодов.	2
	5. Классификация овощных и плодовых растений.	2
	Практические работы:	3
	№1 по теме: «Изучение строения листьев и цветка сельскохозяйственных культур»	1
	№ 2 по теме: «Изучение строения листьев и цветка овощных культур»	1
	№ 3 по теме: «Изучение строения листьев и цветка плодовых культур»	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	6
	Заполнение таблицы «Описание клеток растений»	2
	Подготовить сообщение по теме: «Характеристика тканей», выполнить схематические рисунки.	4
Тема 1.2. Рост и развитие растений	Содержание учебного материала	11\15
	1. Рост и развитие корневой системы. Фазы развития генеративных и вегетативных органов растений.	2
	2. Растения разной продолжительности жизни. Осенние явления в жизни растений.	2
	3. Условия жизни овощных растений.	2
	4. Условия жизни плодовых растений.	2
	Практическая работа № 4 по теме: «Изучение корневой системы растений»	1
	Практическая работа № 5 по теме: «Изучение основных типов соцветий растений»	2

	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Подготовить доклад на тему: «Элементы питания растений» (конспект, рисунок, схема).	4
Тема 1.3. Определение семян	Содержание учебного материала	8\14
	1. Определение семян сельскохозяйственных культур.	2
	2. Определение семян овощных и плодовых культур.	2
	3. Проведение экспертизы качества семян.	2
	Практическая работа № 6 по теме: «Изучение методики определения качества семян с\х, овощных и плодовых культур»	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6
	Выполнение работы со схемами, рисунками.	2
	Оформить отчет по практической работе (составить конспект).	2
	Заполнить таблицу.	2
Раздел 2.	Основы экологии	16
Тема 2.1. Основы экологии	Содержание учебного материала	14\22
	1. Природные ресурсы и их использование.	2
	2. Загрязняющие вещества и их классификация.	2
	3. Воздействие антропогенных факторов.	2
	4. Чрезвычайные природные ситуации.	2
	5. Обеспечение экологической безопасности в области природоохранной деятельности.	2
	6. Экологические аспекты при организации работ в овощеводстве и плодоводстве.	2
	Итоговый зачет по всему курсу	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	8
	Заполнение таблицы «Вещества-загрязнители».	2
	Составить схему классификация природных ресурсов.	2
	Индивидуальная работа по конспекту, ответить на вопросы.	4
Всего аудиторной нагрузки, ч:		48
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:		24
Максимальной учебной нагрузки		72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует кабинета теоретического обучения по предмету «Биология с элементами экологии», который оснащен следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся -30
- рабочее место преподавателя
- образцы – коллекции
- плакаты и таблицы, схемы по изучаемым разделам.

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Анастасова, Л.П. Самостоятельные работы учащихся по общей биологии [Текст]: учебное пособие / Л.П. Анастасова. – М.: Просвещение , 1989 г.
2. Биология в школе. - М.: Школа – Пресс .2010 .- № 1-12
3. Биология в школе. – М.: учебно-методическая газета 2010 г. - № 13-24 .
4. Бочков, Н.П. «Гены и судьбы» [Текст] / Н.П.Бочкова. - М.: Просвещение, 1990 г.
5. Донецкая, Э.Г. Общая биология [Текст]: учебное пособие - тетрадь с печатной основой для учащихся 10 класс/ Э.Г.Донецкая - Саратов : Лицей , 1997 г.
6. Комиссаров, Б.Д. Методические проблемы биологического образования [Текст]: пособие для учителей / Б.Д. Комиссаров. - М.: Просвещение , 1991 г.
7. Короткова, Л.С. Дидактический материал по общей биологии.10 класс [Текст]: пособие для учителей / Л.С. Короткова. - М.: Просвещение, 1982 г.
8. Муртазин, Г.М. Задачи и упражнения по общей биологии [Текст]: пособие для учителей / Г.М. Муртазин. - М.: Просвещение, 1981 г.
9. Пакулова, В.М. Работа с терминами на уроках биологии [Текст]: книга для учителя / В.М. Пакулова. - М.: Просвещение, 1990 г.
10. Пименов, А.В. Уроки биологии в 10 классе [Текст]: развернутое планирование / А.В. Пименов. – Ярославль: Академия развития, 2001 г.
11. Сивоглазов, В.И.Общая биология. Базовый уровень [Текст]: учебное пособие для 10-11 кл./ В.И, Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2005 г.
12. Теремов, А.В. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по общей биологии [Текст]: пособие для учителя / А.В.Теремов. – М: ТЦ « Сфера», 2001 г.

Дополнительная литература :

1. Богданова, Т.Л. Биология: задания и упражнения [Текст]: пособие для поступающих в вузы / Т.Л. Богданова. - М.: Высшая школа , 1991 г.
2. Дубинин, Н.П. Генетика и человек [Текст]: книга для внеклассного чтения / Н.П. Дубинин. - М.: Просвещение, 1978 г.
3. Киселева, З.С. «Генетика» [Текст]: учебное пособие по факультативному курсу для учащихся 10 кл. / З.С.Киселева. - М.: Просвещение , 1993г.
4. Я иду на урок биологии [Текст]: книга для учителя. - М.: Издательство «Первое сентября», 2002 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1.	Умеет: работать с текстом и рисунками из учебной литературы, составлять схемы, заполнять таблицы, формулировать выводы; сравнивать и обобщать изучаемый материал; объяснять морфологические и биологические особенности растительных организмов, условия жизни овощных и плодовых культур; виды размножения на примере растений. Знает: строение растительной клетки, химический состав клетки и её функции; строение листьев и цветков различных культур; особенности роста и развития растений.	Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. Выполнение задания по заданному алгоритму, выполнение практических (экспериментальных) работ.	В процессе обучения-текущий контроль (тестирование).
Раздел 2.	- Умеет: заполнять таблицы, составлять блок-схемы, работать с учебной литературой. объяснять воздействие антропогенного фактора на загрязнение окружающей среды; создавать условия для обеспечения экологической безопасности в области природоохранной деятельности при организации работ в овощеводстве и плодоводстве. Знает: виды природных ресурсов и их использование; классификацию веществ-загрязнителей;	Нахождение необходимой информации в учебной литературе, выполнение заданий по заданному алгоритму.	В процессе обучения-текущий контроль-тестирование, индивидуальная работа по карточкам, письменный опрос в виде контрольной тестовой работы.

5.2. Контроль и оценка результата освоения общих компетенций и УУД

Формулировка компетенции	УУД ФГОС среднего общего образования	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-прод.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Личностные УУД сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,	- обосновывает собственный выбор	Экспертное наблюдение	3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Познавательные УУД – выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; – формулирование проблемы; – самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера.	- проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ.	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Познавательные УУД – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	- находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач, профессионального и личностного развития.	Выступление с докладом Защита реферата Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при написании сообщений и рефератов	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при написании	3

ой деятельности.		й (учебной) деятельности.	реферата, доклада, сообщения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Регулятивные УУД – Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Защита реферата Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении групповой работы при написании реферата	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Личностные УУД - смыслообразование -Регулятивные УУД - контроль сличение способа действий и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. -коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия. -оценка – осознание уровня и качества усвоения. -саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий.	- самостоятельно планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебно-теоретической деятельности.	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД -общеучебные универсальные действия - логические универсальные действия.	- проявляет устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной (учебной) деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебно-теоретической деятельности.	2

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно